

**ANALISIS HASIL BELAJAR UJIAN TENGAH SEMESTER  
MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
PADA KELAS IV SDN TUREN 02**

**SKRIPSI**



**Oleh :**

**CAHYO TRISNO APRILianto**

**201210430311150**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG  
JULI 2019**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

ANALISIS HASIL BELAJAR UJIAN TENGAH SEMESTER  
MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
PADA KELAS IV SDN TUREN 02

OLEH:

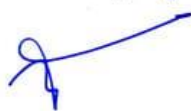
CAHYO TRISNO APRILIANTO

201210430311150

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan  
di depan dewan penguji dan disetujui  
di Malang, 28 Juni 2019

Menyetujui

Pembimbing I



Dyah Worowirastri Ekowati, M.Pd

Pembimbing II



Arina Restian, M.Pd

LEMBAR PENGESAHAN

ANALISIS HASIL BELAJAR UJIAN TENGAH SEMESTER  
MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
PADA KELAS IV SDN TUREN 02

Oleh:

CAHYO TRISNO APRILianto

201210430311150

Dipertahankan di depan dewan penguji Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang dan diterima  
Untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan:

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang

Malang, 17 Juli 2019



Dekan FKIP

**Dr. Ponejari Wahyono, M.Kes**

Dewan Penguji :

1. Erna Yayuk, M.Pd
2. Beti Istanti, M.Pd
3. Dyah Worowirastri Ekowati, M.Pd
4. Arina Restian, M.Pd

Tanda Tangan

1. ....  
2. ....  
3. ....  
4. ....

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Cahyo Trisno Aprilianto  
Tempat Tanggal Lahir : Malang, 18 April 1994  
Nim : 201210430311150  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Skripsi dengan judul “Analisis Hasil Belajar Ujian Tengah Semester Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam pada Kelas IV SDN Turen 02” adalah hasil karya saya dan dalam naskah skripsi tidak terdapat karya ilmiah yang diajukan oleh orang lain untuk mendapatkan gelar akademik di Perguruan Tinggi dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan dengan unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan gelar akademik yang saya peroleh dibatalkan, serta proses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 17 Juli 2019  
  
Cahyo Trisno Aprilianto

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah subhanahu wa ta'la penulis panjatkan karena hanya berkat rahmat, hidayat dan inayahNya skripsi dengan judul “Analisis Hasil Belajar Ujian Tengah Semester Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam pada Kelas IV SDN Turen 02” dapat terselesaikan dengan baik.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak dapat diselesaikan berkat bimbingan bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada yang terhormat :

1. Dr. Poncojari Wahyono, M.Kes, selaku Dekan Fakultas Ilmu Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah member izin dalam proses penelitian.
2. Erna Yayuk M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Sekolah Dasar yang membantu dalam proses penyelesaian segala urusan administrasi yang peneliti perlukan dalam menyusun skripsi.
3. Dyah Worowirastri Ekowati, M.Pd, selaku dosen pembimbing I yang telah sabar memberikan arahan, masukan, dan bimbingan dalam membimbing penulis.
4. Arina Restian, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan, masukan dan bimbingan dalam membimbing penulis.
5. Ibu kepala sekolah, Bapak/Ibu guru dan siswa kelas IV SDN Turen 02 Kab. Malang yang berkenan memberi ijin untuk melakukan penelitian.

6. Ayahanda Edi Sutrisno, Ibunda Rahayu, kakanda Bayu Prakoso Trisno Widodo dan adinda Ayuning Tyas Trisnowati yang senantiasa mendoakan penulis dalam menuntut ilmu.
7. Serta yang penulis sayangi saudara dan sahabat penulis yang telah memberikan dukungan serta dorongan kepada penulis, Qoirul Nasrodin, Ahmad Choirul Rizal, Maria Ulfa, Zakia Rahmawati, Sandra Fera, Rizal Ardiansyah, teman-teman PGSD angkatan 2012 dan semua pihak yang terkait yang tidak mungkin dapat penulis sebutkan satu per satu.

Semoga apa yang telah diberikan kepada peneliti, senantiasa mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT. Penulis sadar bahwa skripsi masih belum sempurna maka penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti lain maupun bagi orang lain yang membacanya saat ini atau dikemudian hari.

Malang, 17 Juli 2019

Cahyo Trisno Aprilianto

## DAFTAR ISI

Halaman Judul .....	i
Lembar Persetujuan .....	ii
Lembar Pengesahan .....	iii
Lembar Pernyataan .....	iv
Halaman Motto .....	v
Halaman Persembahan.....	vi
Abstrak .....	vii
Abstract.....	viii
Kata Pengantar .....	ix
Daftar Isi.....	xi
Daftar Tabel.....	xiii
Daftar Lampiran .....	xiv
 <b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	4
1.3 Tujuan Penelitian .....	4
1.4 Manfaat Penelitian .....	4
 <b>BAB II. LANDASAN TEORI</b>	
2.1 KajianTeori .....	6
2.1.1 Pengertian Ilmu Pengetahuan Alam.....	6
2.1.2 Tujuan Pembelajaran IPA di SD.....	7
2.2 Hasil Belajar.....	8
2.2.1 Pengertian Belajar.....	8
2.2.2 Pengertian Hasil Belajar.....	12
2.2.3 Ranah Kognitif, Ranah Afektif dan Ranah Psikomotor sebagai Obyek Evaluasi Hasil Belajar.....	14
2.3 Materi Pembelajaran IPA di Kelas IV.....	16
2.4 Penelitian yang Relevan.....	17
2.5 Kerangka Pikir.....	19
 <b>BAB III. METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Jenis Penelitian dan Pendekatan .....	20
3.2 Kehadiran Peneliti .....	21
3.3 Lokasi Penelitian....	21
3.4 Sumber Data .....	22
3.5 Instrumen Penelitian .....	22

3.6	Prosedur Penelitian Kualitatif .....	24
3.7	Analisis Data .....	25
 <b>BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>		
4.1	Hasil Belajar Ujian Tengah Semester IPA kelas IV SDN Turen 02.....	27
4.2	Faktor Penghambat Hasil Belajar Siswa kelas IV di SDN Turen 02.....	36
4.2.1	Faktor Internal .....	36
4.2.2	Faktor Eksternal .....	37
4.3	Pembahasan.....	38
4.3.1	Hasil Belajar Ujian Tengah Semester kelas IV SDN Turen 02.	38
4.3.2	Faktor yang Menghambat Hasil Belajar Ujian Tengah Semester IPA kelas IV SDN Turen 02.....	40
 <b>BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN</b>		
5.1	Kesimpulan .....	41
5.2	Saran .....	42
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		43
<b>LAMPIRAN .....</b>		45





## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Observasi.....	45
Lampiran 2 Pedoman Wawancara.....	47
Lampiran 3 Hasil Ujian Tengah Semester Kelas IV SDN Turen 02.....	51
Lampiran 4 Surat Keterangan Sudah Penelitian.....	52



## DAFTAR PUSTAKA

- Ariyanto, Metta. 2016. *Peningkatan Hasil Belajar IPA Materi Kenampakan Rupa Bumi menggunakan Model Scramble.* (online)  
<http://journals.ums.ac.id/index.php/ppd/article/download/3844/3513>  
[diakses pada 23 April 2019.](#)
- Hutauruk, Pindo. 2018. *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dengan Alat Peraga pada Mata Pelajaran IPA kelas IV SDN Nomor 14 Simbolon Purba.* (online)  
<https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/school/article/download/9770/9295>  
[diakses pada 23 April 2019.](#)
- Kurniasih, Devi. 2018. *Peningkatan Minat dan Hasil Belajar IPA melalui Model Pembelajaran Think Pair Share.* (online)  
[https://www.researchgate.net/publication/326481703\\_PENINGKATAN  
MINAT DAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN THINK PAIR SHARE](https://www.researchgate.net/publication/326481703_PENINGKATAN_MINAT_DAN_HASIL_BELAJAR_IPA_MELALUI_MODEL_PEMBELAJARAN_THINK_PAIR_SHARE)  
[diakses pada 23 April 2019.](#)
- Raresik, Kd. Ayuning, dkk. 2016. *Analisis Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Bahasa Indonesia pada Siswa kelas V SD Gugus VI.* (online)  
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/viewFile/7454/5081>  
[diakses pada 24 April 2019](#)

Suprijono, Agus. 2009. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Sutarno, Nono, dkk. 2009. *Materi dan Pembelajaran IPA SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.

Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.

Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenada Media Group.

Wiranataputra, Udin S, dkk. 2008. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Terbuka.





**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR ( S-1 PGSD )**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**  
Jl. Raya Tlogomas 246 Telp. (0341) 464318 Psw. 262 Malang

**SURAT KETERANGAN**

No: E.6.c/91/PGSD/FKIP-UMM/VII/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini, Pelaksana Deteksi Plagiasi menerangkan bahwa:

Nama : Cahyo Trisno Aprilianto  
Nim : 201210430311150  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul Skripsi : Analisis Hasil Belajar Ujian Tengah Semester Mata Pelajaran  
Ilmu Pengetahuan Alam pada Kelas IV SDN Turen 02

telah melakukan pengujian deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin  
Universitas Muhammadiyah Malang dan memenuhi kriteria bebas plagiasi dari persentase  
*Similarity* (kesamaan) yang telah ditentukan.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan  
sebagaimana mestinya.

Mengetahui,  
Ketua Prodi PGSD



Ena Yavuk, M.Pd

Malang, 22 Juli 2019

Pelaksana Deteksi Plagiasi PGSD

Nafi Isbadrianingtyas, M.Pd